

SCHOOL GIDS 2008





Erna van Dijk, directeur

INHOUD

	<i>voorwoord</i>	3
1	<i>van school naar maatschappij</i>	4
2	<i>de dagelijkse praktijk</i>	5
3	<i>stage</i>	7
4	<i>de zorg voor onze leerlingen</i>	11
5	<i>kwaliteit en resultaten</i>	13
6	<i>contact met ouders/verzorgers</i>	14
7	<i>praktische informatie</i>	16
8	<i>aanmelding en toelating</i>	17

VOORWOORD

De leerling is de maat, als leren niet vanzelf gaat!

Leren gaat niet voor alle leerlingen vanzelf. De een heeft meer tijd nodig om zich kennis en vaardigheden eigen te maken dan een ander.

De Gooise Praktijkschool is er voor die leerlingen die liever leren door doen en een extra steuntje in de rug nodig hebben om zich voor te bereiden op een succesvolle plaats in de maatschappij.

De Gooise Praktijkschool is een school waar leerlingen in een kleinschalige omgeving door een betrokken en enthousiast team onderwijs en begeleiding wordt geboden.

Wij geloven in de mogelijkheden van onze leerlingen en nemen hen serieus. Voor alle leerlingen maken we daarom een individueel ontwikkelingsplan dat rekening houdt met hun interesses, passies, mogelijkheden en behoeften.

De Gooise Praktijkschool wil een school zijn waar leerlingen, ouders en team trots op zijn en waar zij zich veilig voelen om optimaal te leren, te werken en zich te ontwikkelen.

In deze schoolgids willen wij u informeren over hoe wij dat doen. U kunt in deze gids informatie vinden over hoe wij het onderwijs en de begeleiding vormgeven en contact met u onderhouden. Ook kunt u zien waar leerlingen na onze school naartoe gaan. Wij zouden het fijn vinden u en uw kind bij ons op school terug te zien.

Erna van Dijk
directeur

Gooise Praktijkschool • Laapersveld 25a • 1213 VB Hilversum •

T 035 6264040 • F 035 6264041 • info@gps.gsf.nl • www.gooisepraktijkschool.nl

1 VAN SCHOOL NAAR MAATSCHAPPIJ

Praktijkonderwijs is bedoeld voor leerlingen tussen 12 en 18 jaar van wie verwacht wordt dat zij geen diploma in het vmbo zullen halen. Het bereidt leerlingen voor op voor hen passende functies binnen de regionale arbeidsmarkt. Via stages krijgen zij de mogelijkheid in de praktijk te leren. Daarnaast bereidt praktijkonderwijs de leerlingen voor op zelfstandig functioneren in de samenleving. Dat houdt in dat de school zich niet alleen richt op arbeidsvoorbereiding, maar de leerlingen ook voorbereidt op zelfstandig wonen en een zinvolle besteding van hun vrije tijd.

Wij bieden de leerlingen op onze school drie uitstroomroutes:

- naar een reguliere werkplek;
- naar een beroepsopleiding op het ROC, niveau 1;
- naar een beschermde werkplek.



2 DE DAGELIJKSE PRAKTIJK

Leren door doen is voor onze leerlingen belangrijk. Ons onderwijs is dan ook gericht op het verwerven van competenties. Competenties leer je niet uit boeken, maar door ze te oefenen en in praktijk te brengen. De helft van onze schoolactiviteiten is daarom praktisch en doe-gericht. Leerlingen houden hun competenties bij in een portfolio.

We hebben een breed aanbod van praktijkvakken, zoals techniek (hout-, metaal,-fiets-), textiele werkvormen, groen en koken. Wat theorievakken betreft is ons onderwijsprogramma gebaseerd op de leerlijnen van Promotie, een leermiddelenpakket dat speciaal voor het praktijkonderwijs is ontwikkeld. Het omvat Nederlands, Rekenen/Wiskunde, Informatiekunde, Cultuur en maatschappij en Praktijk en loopbaan. Speciale aandacht wordt gegeven aan het oefenen van communicatieve en sociale vaardigheden, werkhouding en zelfstandigheid.

Leerlingen doorlopen op school een aantal fasen:

Onderbouw (leerjaar 1 en 2)

In de onderbouw worden theorievakken en verschillende praktijkvakken aangeboden. Daarnaast is er actief aandacht voor sociale vaardigheden, vrijetijdsbesteding en voeren de leerlingen (buitenschoolse) opdrachten uit in het kader van 'leren in de echte wereld'. Het gaat daarbij om opdrachten als een route plannen met de trein of fiets, het organiseren van een klassenuitje of schoolfeest, een excursie naar de drukkerij van een krant of het maken van een film.

Vanuit het eerste leerjaar is doorstromen naar leergewondersteunend onderwijs (lwoo) mogelijk voor die leerlingen die een wat theoretischer programma aankunnen. Daartoe werken wij samen met College de OpMaat en SG Hilfertsheem-Beatrix.

Middenbouw (leerjaar 3)

In het derde jaar wordt de leerlingen een programma aangeboden dat gedeeltelijk bestaat uit theorievakken, maar waarin praktijkvakken, arbeidstraining en stage een steeds grotere rol gaan innemen. De leerlingen starten met een interne stage (een gesimuleerde werksituatie op school) en in de loop van het schooljaar gaat deze interne stage over in een dag externe stage bij een bedrijf of instelling. Het precieze moment waarop daarmee wordt gestart, hangt af van de leeftijd en de individuele ontwikkeling van de leerling.

Bovenbouw (leerjaar 4 en 5)

In de bovenbouw is het onderwijs vooral gericht op het doorstromen naar de arbeidsmarkt. Leerlingen lopen in het vierde leerjaar twee dagen en in het vijfde leerjaar drie dagen extern stage. De school stemt het onderwijsprogramma daar zo goed mogelijk op af.

De stages worden begeleid door ervaren stagebegeleiders. Er wordt toegewerkt naar één van de drie uitstroommogelijkheden: een reguliere werkplek, een beschermde werkplek of een niveau-1 opleiding op het ROC.

Aan een geselecteerde groep leerlingen bieden wij op school ook de AKA-opleiding (opleiding tot Arbeidsmarkt gekwalificeerd Assistent) aan, waarmee een diploma op niveau-1 kan worden behaald. Daartoe werken we samen met een ROC.



3 STAGE

Door middel van stage begeleidt de school het overgangsproces naar de maatschappij. Leerlingen wennen stapsgewijs aan een arbeidssituatie: in het begin voornamelijk op school en later steeds meer op een buitenschoolse leerwerkplek.

In het eerste leerjaar onderzoeken onze leerlingen actief de buitenschoolse omgeving door middel van opdrachten onder begeleiding van docenten. Dit noemen wij “Leren in de echte wereld”. In het tweede leerjaar wordt dit uitgebreid met een eerste oriëntatie op de arbeidsmarkt: bijvoorbeeld het bezoeken van bedrijven, het uitnodigen van gastsprekers, enz. In dit leerjaar gaan de leerlingen ook deelnemen aan de 1ste fase van de schoolinterne stage: het uitvoeren van taken binnen school. Het gaat hierbij om taken als kopiëren, voorbereiden van de catering tijdens de lunchpauze, kleine onderhoudswerkzaamheden enz.

We maken daarmee een begin met de gewenning aan het arbeidsproces: o.a. werkhouding en omgang met “collega’s” en leidinggevenden worden beoordeeld.

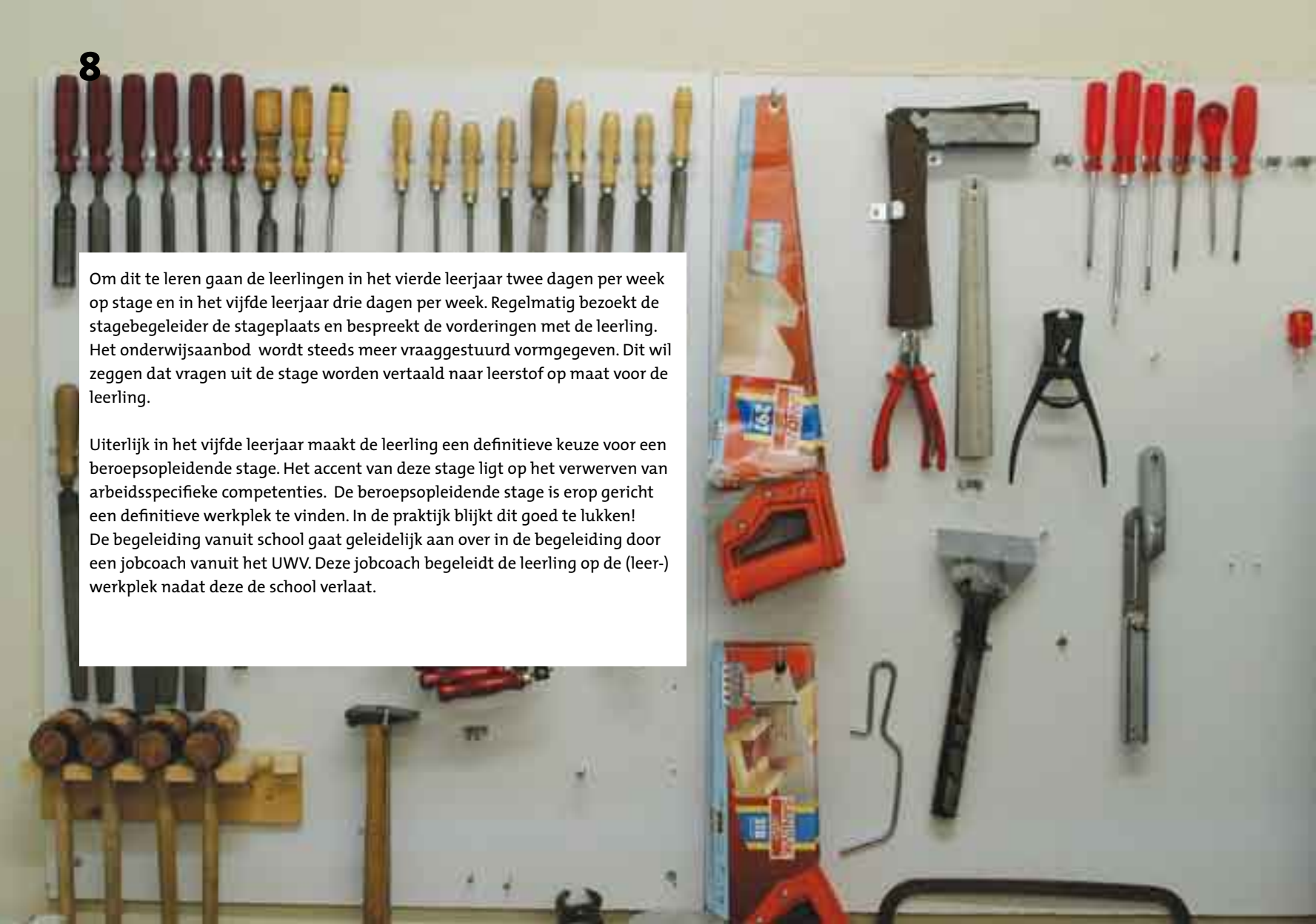
De schoolinterne stage in het derde leerjaar is een gesimuleerde werksituatie op school, waarin allerlei vaardigheden geoefend worden die nodig zijn om in de buitenschoolse (externe) stage goed te kunnen functioneren.

Deze schoolinterne stage gaat in de loop van het derde leerjaar over in een “snuffelstage”. De leerling maakt kennis met verschillende branches en leert hoe het is om een werkdag in een bedrijf te werken en wat daarbij komt kijken.

Het precieze moment waarop met de externe stage wordt gestart, hangt af van de individuele ontwikkeling van de leerling. Ook moet de schoolinterne stage voldoende zijn beoordeeld en wordt aan de hand van een assessment bekeken of de leerling “stagerijp” is. Een assessment bestaat onder andere uit het oefenen van een kennismakingsgesprek, enkele arbeidsproeven en een beroepeninteressesettest.

In de bovenbouw is het onderwijs vooral gericht op het doorstromen naar de arbeidsmarkt. De schoolsituatie verandert sterk voor de leerlingen: werken en leren worden gecombineerd in de vorm van stage en school. Het doel van de stage in het praktijkonderwijs is vooral het aanleren en oefenen van algemene arbeidscompetenties. Dit zijn onder andere:

- **eigen werk voorbereiden**
- **veilig en milieubewust werken**
- **zorg dragen voor kwaliteit**
- **samenwerken**
- **communiceren op het werk**
- **klantgericht handelen**
- **omgaan met problemen**



Om dit te leren gaan de leerlingen in het vierde leerjaar twee dagen per week op stage en in het vijfde leerjaar drie dagen per week. Regelmatig bezoekt de stagebegeleider de stageplaats en bespreekt de vorderingen met de leerling. Het onderwijsaanbod wordt steeds meer vraaggestuurd vormgegeven. Dit wil zeggen dat vragen uit de stage worden vertaald naar leerstof op maat voor de leerling.

Uiterlijk in het vijfde leerjaar maakt de leerling een definitieve keuze voor een beroepsopleidende stage. Het accent van deze stage ligt op het verwerven van arbeidsspecifieke competenties. De beroepsopleidende stage is erop gericht een definitieve werkplek te vinden. In de praktijk blijkt dit goed te lukken! De begeleiding vanuit school gaat geleidelijk aan over in de begeleiding door een jobcoach vanuit het UWV. Deze jobcoach begeleidt de leerling op de (leer-)werkplek nadat deze de school verlaat.



DE STAGE VAN RANDY

Randy van Essen / Klas 4d / stage op woensdag en donderdag

Hoe lang liep je er stage? Vanaf 10 oktober tot 13 december van 09.00 tot 17.15 u.

Welke werkzaamheden? Post frankeren, lampen vervangen, de gangen netjes houden, opruimen, meubels in elkaar zetten, in het restaurant helpen, kasten weer opnieuw inruimen.

Wat vind je leuk op je stage? Dat ik soms leuke extraatjes krijg, achter de computer werken, ontmoeten van leuke mensen, bv. Marco Borsato. Hij kwam posters signeren voor CD boxen, die in winkels verkocht zouden worden.

Wat vind je er minder leuk? Ik moest vaak ook vervelende klusjes doen zoals, zware kasten uit elkaar halen, lampen vervangen was ook vervelend, want er zaten irritante lampenkappen omheen.

Het is niet iets voor de toekomst. Je moet er vrij zelfstandig werken en dit lukte me nog niet. Ik ga nu op zoek naar iets anders.



DE STAGE VAN MOHAMMED



Mohammed Uçurum, klas 4a

Mohammed loopt 4 dagen stage bij Uysal's Haarmode in Weesp.

Hij is daar leerling-herenkapper en doet alle werkzaamheden die daar bij horen: wassen, knippen met schaar en tondeuse, oorharen wegbranden, afborstelen, aanvegen, etc.

De extra vierde stage dag is op verzoek van de eigenaar van de zaak die hem als een kapper-natuurtaent ziet.

4 DE ZORG VOOR ONZE LEERLINGEN

De Gooise Praktijkschool wil alle leerlingen die begeleiding geven die zij nodig hebben om tot maximale ontwikkeling te komen, want 'leren gaat niet vanzelf'. Om de leerlingen optimaal te begeleiden wordt gewerkt vanuit de volgende uitgangspunten:

- **kleinschaligheid**
- **een veilig leerklimaat**
- **de leerling de maat**
- **specialistische ondersteuning**

Kleinschaligheid

Ons onderwijs wordt gegeven in klassen van 8 tot 16 leerlingen met veel deskundige begeleiding, zodat elke leerling zich veilig kan voelen en voldoende aandacht kan krijgen.

De Gooise Praktijkschool had vorig schooljaar 252 leerlingen. Deze leerlingen zijn ondergebracht op twee locaties in Hilversum:

- **de onderbouw in het gebouw aan de Buisweg 9**
- **de midden- en bovenbouw in het gebouw aan het Laapersveld 25A**

In 2008 wordt gebouwd aan een nieuw schoolgebouw op het Laapersveld, naast ons huidige gebouw. De verwachting is dat we in 2009 ons onderwijs in dit gebouw kunnen gaan geven. Pas op dat moment verlaten we onze huidige locaties.

In het ontwerp voor het nieuwe gebouw wordt rekening gehouden met ons uitgangspunt de leerlingen een kleinschalige, overzichtelijke omgeving te willen bieden.

Een veilig leerklimaat

Voorwaarde om te kunnen leren is een gevoel van veiligheid. Op onze school mag iedereen zich daarom gekend en geaccepteerd weten. We respecteren verschillen tussen mensen. Er wordt aandacht besteed aan sociale omgangsvormen en waarden en normen. Regels en afspraken staan duidelijk verwoord in de jaargids.

Van iedereen wordt verwacht er actief aan mee te werken dat het gezellig en plezierig is te leren en te werken op onze school.

De leerling de maat

'De leerling is de maat' betekent dat we om moeten kunnen gaan met de verschillen die er tussen leerlingen zijn. Voor elke nieuwe leerling die bij ons op school komt wordt daarom een startdocument opgesteld.



Dit startdocument vormt de basis van het leerlingvolgsysteem. Met de leerling samen wordt tijdens coachingsgesprekken een individueel ontwikkelingsplan gemaakt. Hierin worden de doelen voor de korte termijn vastgelegd en hoe we die denken te bereiken.

De spil in de begeleiding van de leerling is de mentor. Deze bewaakt het traject, signaleert en bespreekt voorkomende problemen met het zorgteam.

De leerlingen krijgen onderwijs aangeboden dat is afgestemd op hun mogelijkheden en behoeften. Hierdoor kunnen zij weer vertrouwen in zichzelf opbouwen. Het streven is om het soms jarenlang opgebouwde negatieve beeld van zichzelf en de school te vervangen door positieve ervaringen.

Specialistische ondersteuning

De leerlingen krijgen les van docenten die weten hoe ze moeten omgaan met leer- en gedragsproblemen. Daarnaast staat een team van specialisten klaar om hen extra hulp en ondersteuning te bieden.

De school heeft een zorgteam dat bestaat uit

- een interne zorgcoördinator/docentenbegeleider,
- een maatschappelijk deskundige,
- een psycholoog/externe zorgcoördinator.

Het zorgteam adviseert en ondersteunt mentoren en docenten bij het begeleiden van de leerlingen en doet nader onderzoek wanneer dat nodig is. Het zorgteam overlegt elke week met de teamleiders hoe de begeleiding en

zorg het beste gegeven kunnen worden. Indien nodig wordt specialistische hulp ingezet. De school kan een logopedist en een creatieve therapeut voor begeleiding inzetten. Een aantal docenten is gespecialiseerd in het geven van sociale vaardigheidstraining.

De leden van het zorgteam werken samen met externe deskundigen, zoals een schoolarts van GGD Gooi-en Vechtstreek, een consulent van Bureau Jeugdzorg, een leerplichtambtenaar en een jeugdagent. Zij vormen samen het zorgafstemmingsteam (ZAT). Dit zorgafstemmingsteam komt om de zes weken bij elkaar en bespreekt dan de leerlingen voor wie een hulpverleningstraject is uitgezet of die daarvoor in aanmerking lijken te komen. Schoolinterne leerlingbegeleiding en externe hulpverlening worden op deze manier beter op elkaar afgestemd.

Samenwerkingsverband VO Zorg Het Gooi

De Gooise Praktijkschool maakt deel uit van het Samenwerkingsverband VO Zorg Het Gooi. Doel van het samenwerkingsverband is ervoor te zorgen dat alle leerlingen uit de regio een passend onderwijsaanbod krijgen.

De kwaliteit van onze school

De kwaliteit van ons onderwijs kan niet worden afgelezen aan examenresultaten. Leerlingen ontvangen geen diploma, maar krijgen wel een getuigschrift mee ter afsluiting van het praktijkonderwijs. Leerlingen die de AKA-route met succes hebben gevolgd ontvangen een diploma op niveau-1.

Vorderingen en prestaties van leerlingen worden bijgehouden in een portfolio. Een portfolio is een map waarin leerlingen bewijzen verzamelen van datgene wat ze gedaan en geleerd hebben. Het is een instrument waarmee ze kunnen laten zien: *Wie ben ik? Wat kan ik? Wat wil ik?*

Vanaf het derde leerjaar wordt gebruik gemaakt van een digitaal portfolio. De leerlingen nemen dit mee na het verlaten van onze school. Met het digitaal portfolio kan de leerling op een professionele manier aan zijn toekomstige werkgever laten zien wie hij is en wat hij kan.

De Gooise Praktijkschool werkt aan systematische kwaliteitszorg door gebruik te maken van het kwaliteitstraject Stimulans. Met dit zelfevaluatie-instrument toetsen we de kwaliteit die we bieden. Aan de hand van de opbrengsten stellen we indien nodig een verbeterplan op.

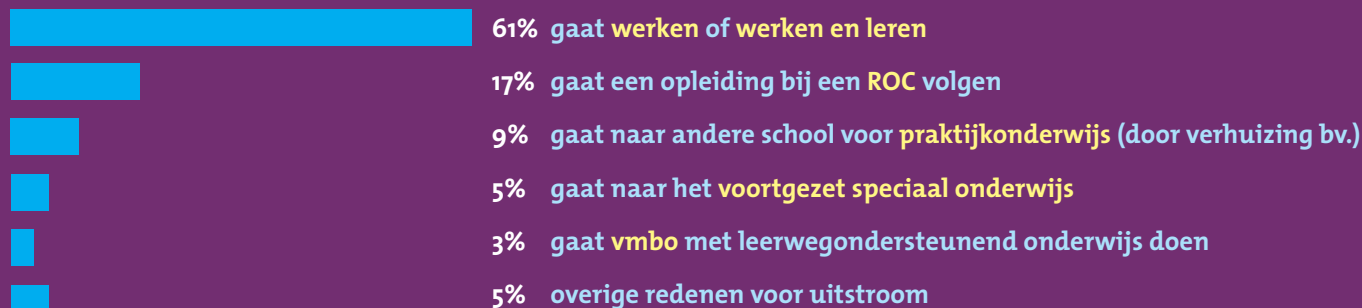
Na de Gooise Praktijkschool

Na onze school stromen de meeste leerlingen via hun stage door naar werk. Een groot deel daarvan combineert werken en leren door een *Beroepsbegeleidende leerweg* (BBL) te volgen bij een *Regionaal Opleidingscentrum* (ROC). Deze leerlingen werken 4 dagen en gaan nog 1 dag naar school. Een kleiner aantal leerlingen begint na onze school aan een opleiding op het ROC, meestal op niveau 1. Een beperkt aantal leerlingen gaat via de Wet Sociale Werkvoorziening aan het werk. Tussentijds is er soms uitstroom omdat een andere leer-route toch beter bij een leerling blijkt te passen, bv. het *leerwegondersteunend onderwijs* (lwo) of het *voortgezet speciaal onderwijs* (vso).

Waar gaan onze leerlingen werken? Bijvoorbeeld bij:

- *bouw- en schildersbedrijven*
- *verzorgingstehuizen*
- *grootkeukens*
- *autobedrijven*
- *winkels*

DE UITSTROOM VAN DE GOOISE PRAKTIJKSCHOOL VAN 2006/2007 ZIET U HIERONDER:



6 CONTACT MET OUDERS/VERZORGERS

Leren vindt niet alleen op school plaats. Daarom worden ouders/verzorgers en andere volwassenen uit de leef- en werkomgeving van de leerling actief bij het onderwijs betrokken.

Voortgangsgesprekken

Aan het begin van elk schooljaar worden alle ouders/verzorgers op school gevraagd voor een kennismakingsgesprek met de mentor. In de loop van het jaar worden ouders/verzorgers en leerlingen drie keer voor een voortgangsgesprek op school uitgenodigd. Tijdens de gesprekken wordt voortgang van de ontwikkeling van de leerlingen besproken en wordt het portfolio doorgenomen.

Informatie aan ouders

Zes keer per jaar wordt de nieuwsbrief *School in praktijk* uitgegeven waarin bijzonderheden staan die voor ouders/verzorgers van belang zijn. Deze nieuwsbrief wordt aan de leerlingen meegegeven. Actuele informatie is ook te vinden op de website van de school: www.gooisepraktijkschool.nl. Aan het begin van het schooljaar wordt een jaargids uitgegeven. In deze jaargids staat uitgebreide informatie over allerlei schoolorganisatorische zaken.

Ouderavonden

Elk schooljaar worden tenminste twee ouderavonden georganiseerd. Aan het begin van het schooljaar gaat deze avond vooral over schoolzaken. Later

in het jaar vindt nog een ouderavond plaats rondom een thema. In het afgelopen schooljaar was het thema *Veilig internetten*.

Medezeggenschap

Ouders/verzorgers, leerlingen en personeelsleden maken deel uit van de medezeggenschapsraad (MR). De medezeggenschapsraad heeft instemmings- of adviesrecht over het beleid en de specifieke aan- gelegenheden van de school.

Onze leerlingenraad (LR) heeft een onderbouw- en bovenbouwafdeling. De leerlingenraad onderbouw richt zich voornamelijk op het organiseren van activiteiten voor leerlingen, zoals een filmavond. De leerlingenraad bovenbouw houdt zich meer bezig met inhoudelijke zaken op school. Twee leerlingen uit de bovenbouw nemen deel aan de medezeggenschapsraad van de Gooise Praktijkschool.

In de ouderraad (OR) overleggen ouders/verzorgers over activiteiten voor leerlingen. Ook helpen zij bij bijzondere evenementen en organiseren zij thema- avonden voor andere ouders/ verzorgers.

Contacten met andere betrokkenen

De school heeft een aantal ervaren en deskundige stagebegeleiders die intensief contacten onderhouden met de begeleiders op de 'werkplek' in de stagebedrijven.

Deze stagebegeleiders spelen een essentiële rol bij het uitvoeren en evalueren van het individueel ontwikkelingsplan van de leerling in de bovenbouw.

De school onderhoudt ook goede contacten met externe deskundigen die zich bezighouden met jongeren en hun problemen.

Meer informatie over dit onderwerp vindt u in hoofdstuk 4.



7 PRAKTISCHE INFORMATIE

In dit hoofdstuk geven wij u praktische informatie die van nut kan zijn tijdens het verblijf van uw kind op onze school.

Onderwijskosten

In schooljaar 2008-2009 wordt een groot deel van de leermiddelen (zoals lesboeken en werkboeken) vergoed door de overheid. Sommige lesmaterialen worden echter niet vergoed. Voorbeelden hiervan zijn: een atlas, een woordenboek, rekenmachines, sportkleding en gereedschap. Ook voor bijvoorbeeld de huur van een kluisje, werkkleding en het schoolkamp zullen wij daarom een bedrag aan u doorberekenen.

Excursies, sportdagen, schoolfeesten, gastsprekers, speciale projecten, e.d. worden niet, of slechts voor een deel, door de overheid vergoed. Wij vragen ouders/verzorgers een vrijwillige ouderbijdrage, zodat wij deze activiteiten toch aan de leerlingen kunnen aanbieden. De hoogte van de ouderbijdrage wordt jaarlijks opnieuw vastgesteld. In het afgelopen schooljaar vroegen wij een bijdrage van € 50,-

Verzekering

Alle leerlingen zijn tijdens schooltijd via de school verzekerd voor ongevallen waarbij ze lichamelijk letsel oplopen. Ook tijdens excursies en andere buitenschoolse activiteiten zijn de leerlingen verzekerd, mits zij onder begeleiding zijn van schoolpersoneel. Toch raden wij u aan voor uw kind een (aanvullende) ongevallenverzekering af te sluiten.

Leerlingenstatuut

De Gooise Scholen Federatie heeft een leerlingenstatuut voor al haar scholen. Daarin staan de rechten en plichten van de leerlingen beschreven. Daarnaast

heeft elke school nog een schoolreglement (zie jaargids). Dat is een verdere uitwerking van de regels van het leerlingenstatuut. Iedere leerling moet het leerlingenstatuut kunnen inzien. Het leerlingenstatuut ligt daarom ter inzage op de administratie van de school.

In het leerlingenstatuut is een officiële versie opgenomen, maar ook een uitgebreide toelichting daarop. Uiteraard geldt de officiële regeling, maar het kan helpen om de toelichting te lezen. De toelichting geeft de inhoud van het leerlingenstatuut in grote lijnen weer in een minder juridische, meer toegankelijke taal.

Klachtenregeling

De school doet haar uiterste best om leerlingen en ouders tevreden te stellen. Hebt u als ouders/verzorgers toch klachten, dan kunt u eerst bij de betrokken persoon terecht. Meestal lukt het om in goed overleg tot een oplossing te komen.

In een enkel geval zal bemiddeling van de directeur nodig zijn. Mocht de school de klacht zelf niet kunnen oplossen dan kan een bezwaar bij het College van Bestuur of een klacht bij de onafhankelijke klachtencommissie van de Gooise Scholen Federatie worden ingediend. De procedure daarvoor kunt u opvragen bij de school.

8 AANMELDING EN TOELATING

Om toegelaten te worden tot de Gooise Praktijkschool is een beschikking praktijkonderwijs nodig. Deze wordt afgegeven door een Regionale Verwijzingscommissie (RVC) die beoordeelt of een leerling in aanmerking komt voor extra zorg. De procedure voor de aanvraag van deze beschikking wordt door de school verzorgd. Als ouder dient u toestemming te geven voor het doorgeven van de daarvoor benodigde informatie.

Uw kind komt in aanmerking voor een beschikking praktijkonderwijs als:

- zijn/haar capaciteiten (uitgedrukt in IQ) tussen 55/60 en 75/80 liggen* en
- zijn/haar leerachterstand groter is dan drie jaar op twee van de volgende domeinen:
 - technisch lezen
 - begrijpend lezen
 - spelling
 - rekenen

** Bij leerlingen met een IQ-waarde tussen 55-60 en 75-80 wordt door het zorgteam extra goed bekeken of praktijkonderwijs wel de juiste leerroute is.*

Voor leerlingen met een IQ tussen 55-60 kan het vso-zml een betere leerroute zijn. Voor leerlingen met een IQ tussen 75-80 kan het lwoo een betere leerroute zijn.

Leerlinggebonden financiering – ‘de rugzak’

Leerlingen met een specifieke handicap kunnen via een Regionaal Expertise Centrum (REC) een indicatie krijgen waarmee ze in aanmerking kunnen

komen voor leerling gebonden financiering, de zogenoemde rugzak. Voor leerlingen in het praktijkonderwijs is deze rugzak beperkt, omdat de school al extra middelen krijgt om de leerlingenzorg vorm te geven.

Alle leerlingen die worden aangemeld bij de Gooise Praktijkschool, dus ook leerlingen met een rugzak, moeten voldoen aan de wettelijke toelatingsvoorwaarden voor praktijkonderwijs. Dit betekent dat een beschikking voor praktijkonderwijs moet kunnen worden verkregen.

De Gooise Praktijkschool wil leerlingen met een handicap integreren in het onderwijs, wanneer dat mogelijk en gewenst is. De toelatingscommissie zal voor elke leerling afzonderlijk bekijken welke aanpassingen en deskundigheid nodig zijn om de extra zorg te kunnen bieden en of de school daaraan kan voldoen.

Al onze leerlingen hebben extra zorg en begeleiding nodig. Ook bij het aannemen van een leerling met een specifieke handicap moeten docenten voldoende aandacht voor de andere leerlingen kunnen behouden, zodat ook het leerproces voor deze leerlingen positief verloopt. De toelating mag niet leiden tot een ernstige verstoring van de rust en veiligheid op school.

Deze gids is een uitgave van de Gooise Scholen Federatie.
Redactie Erna van Dijk • Ontwerp Onno Bakker, 020 670 16 36
Fotografie Onno Bakker, Amsterdam • Druk Graficiënt, Laren

Voor meer informatie over aanmelding en toelating kunt u contact opnemen met:

- Ester Kappert, externe zorgcoördinator T (035) 626 40 40
 of met
- Thea Hilhorst, teamleider onderbouw T (035) 683 54 05
- René Knoester, teamleider bovenbouw T (035) 626 40 40

Ook kunt u de laatste pagina's van De Gooise Gids raadplegen, die jaarlijks onder alle schoolverlaters van het (speciaal) basisonderwijs wordt verspreid.

Hoewel aan het samenstellen van de schoolgids de uiterste zorg is besteed, sluiten wij iedere aansprakelijkheid uit voor onjuistheden, onvolledigheden en eventuele gevolgen van het handelen op grond van informatie uit deze schoolgids.







GOOISE **SCHOLEN** FEDERATIE

Acht scholen voor voortgezet onderwijs in de Gooi- en Vechtstreek werken samen in de Gooise Scholen Federatie. Met 6500 leerlingen en 750 medewerkers is de GSF één van de grootste onderwijsinstellingen in het Gooi. Vijf grote en drie kleinere scholen voor voortgezet onderwijs: ieder met een eigen gezicht, maar ook met het 'GSF-keurmerk'.

De Gooise Scholen Federatie staat voor toekomstgericht onderwijs in een kleinschalige en overzichtelijke situatie. Wij bieden modern onderwijs in een veilige en prettige omgeving, waar leerlingen zich optimaal kunnen ontplooiën. Verspreid over vijf gemeenten hebben onze scholen gezamenlijk alle opleidingstypen in huis. Het Centraal Bureau zorgt voor ondersteuning op beleidsmatig en operationeel gebied.

De acht scholen van de GSF vinden elkaar in hun visie en motivatie. Ze inspireren elkaar op onderwijskundig gebied. Maar ze zoeken ook praktische voordelen. Als het gaat om personeel, financiën, faciliteiten en ICT voeren wij gemeenschappelijk beleid. Op financieel terrein boeken we efficiencyvoordelen. Daardoor hebben we bijvoorbeeld meer mogelijkheden voor deskundigheidsbevordering en moderne arbeidsvoorwaarden. Onze financiële positie is solide en gezond. Nagenoeg al onze gebouwen zijn nieuw of vernieuwd.

Voor onze leerlingen is er nog een belangrijk voordeel: bij door- en afstroom kunnen zij in principe bij een andere GSF-school terecht. Een gemakkelijke overstap bevordert een kansrijke schoolloopbaan.

De Gooise Scholen Federatie wordt geleid door een College van Bestuur. Het Centraal Bureau van de stichting is gevestigd in Bussum. De ondersteunende centrale diensten zijn hier ondergebracht.

Naast deze schoolgids geven de scholen ook jaarlijks een jaargids uit. Daarin vindt u praktische informatie over de vestiging.

[Gooise Praktijkschool • Laapersveld 25A • 1213 VB Hilversum](#)

[T 035 626 40 40](tel:0356264040) • [F 035 626 40 41](tel:0356264041) • [E info@gps.gsf.nl](mailto:info@gps.gsf.nl) • www.gooisepraktijkschool.nl

[Gooise Scholen Federatie • Postbus 50 • 1400 AB Bussum](#) • [T 035 692 67 00](tel:0356926700)

[F 035 692 67 11](tel:0356926711) • info@cb.gsf.nl • www.gooisescholenfederatie.nl

